

La scoperta delle potenzialità dell'uso del corpo, della voce, dello spazio, delle forme, insieme allo sviluppo delle abilità percettive e di ascolto dell'altro, permetteranno ai bambini (Scuola Infanzia 3-6 anni) di sperimentare nuovi piani di comunicazione attraverso l'esplorazione attiva della realtà circostante, ascoltare attraverso i sensi, conoscere e manipolare l'evento sonoro. Il suono e la musica possono intrecciarsi con la parola, il gesto e il movimento, arricchendo la narrazione e trasformandola in un gioco articolato e stimolante, dove l'immaginazione e le emozioni possono esprimersi creativamente. Nella dimensione del gioco in cui tutti i bambini saranno immersi, specialmente quelli in condizione di disabilità più o meno gravi, sarà molto più semplice sperimentare e apprendere in modo interattivo e divertente. Il gioco è infatti una dimensione globale e concreta dell'esperienza in cui l'apprendimento è fortemente favorito. Grande importanza verrà data allo sviluppo della creatività, della spontaneità e dell'espressività, che permetteranno ai bambini di scoprire diverse esperienze sonore e motorie, rendendoli partecipi e protagonisti del percorso stesso e sviluppando autonomia e capacità espressive. Le competenze e le capacità innate presenti in ogni partecipante verranno stimolate, favorendo il "risveglio" delle condotte musicali, cioè condotte e attitudini naturalmente insite nel bambino. Il laboratorio seguirà la programmazione delle sezioni.

Rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia
I.C. «G. Matteotti» di Riano (RM), Centro Urbano e Costaroni -
Aula di psicomotricità - Un incontro al mese per 8 mesi



REGIONE
LAZIO



Siamo tutti Musicisti!

A Cura della Prof.ssa Ornella Bartolozzi

Prospettive Ludus tonalis

Avviso pubblico Avviso pubblico per il sostegno a progetti didattici di formazione ed educazione musicale svolti da soggetti iscritti all'Elenco regionale delle scuole di educazione musicale a.s. 2024/2025
Determinazione 11 luglio 2024, n. G09301

Direzione artistica Massimo Perciaccante